Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанской медицинской академии»

«СОГЛАСОВАНО»
директор
ТОО «Медицинский центр «Ер-АНА»
Момынбекова Ж.Б.
«__05_» __09__ 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
директор медицинского колледжа
при АО «ЮКМА»
Кушкарова А.М.
«__06_» __09__ 2023 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»
Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»
Форма обучения: очное
Нормативный срок обучения: 1 года 6 месяцев
Индекс циклов и дисциплин: СД 03
Курс: 1
Семестр: 1
Дисциплина: «Неотложный сестринский уход»
Форма контроля: Экзамен
Общая трудоемкость всего часов/кредитов KZ:72/3
Аудиторные: 18
Симуляция: 54

Шымкент, 2023 г.

Рабочая учебная программа по дисциплине: «Неотложный сестринский уход» составлена на основании ГОСО 2023 года.

Регистрационный № 19

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела».

Преподаватель: Куаныш Акбота Бакытжанкызы

Рабочая учебная программа рассмотрена на заседании кафедры «Сестринское дело-1»

«01» 09 2023 г. Протокол № 2

Заведующий кафедры: _____ Серикова Б.Д.

Рассмотрена на заседании ПЦК.

«04» 09 2023 г. Протокол № 1

Предцедатель ПЦК: _____ Темир И.О.

Утвержден на заседании методического совета.

«05» 09 2023 г. Протокол № 2

Председатель методического совета: _____ Мамбеталиева Г.О.

Пояснительная записка

Цели и задачи модуля: обучение студентов основным приемам диагностики опасных для жизни состояний, требующих оказания неотложной доврачебной медицинской помощи.

Цель:

• Обучение студентов требованиям организации нормативно-правовых актов при оказании экстренной помощи;

• Формирование умений и навыков оказания доврачебной неотложной медицинской помощи;

• Обучение соблюдению правил оказания экстренной помощи в профессиональной деятельности для улучшения качества сестринского ухода;

• Обучение правилам перевозки больных и больных, находящихся в неблагоприятном положении.

Задачи освоения модуля:

• определяет проблему и пути социального решения;

• логический анализ фактов и соображений;

• составляет выводы и принимает обоснованные решения.

Результаты освоения модуля:

• Демонстрирует навыки клинической оценки, проведения первичных неотложных мероприятий по сохранению жизни и мер реагирования в случае кризисных ситуаций и бедствий. ПК-1

• Демонстрирует знания по клиническим навыкам и технологиям пациент-центрированного сестринского ухода при острых заболеваниях и профилактике внутрибольничных инфекций в хирургических стационарах. ПК-1.

• Планирует сестринские мероприятия, демонстрируя навыки руководства сестринским персоналом в пункте неотложной помощи.

Компетенции:

БК-3. Коммуникация.

ПК-1. Клиническое сестринское дело.

ПК-3. Менеджмент и качество.

Содержание модуля: Медицинская документация на пациента. Методы обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания, сердечно - сосудистой системы, органов пищеварения, мочевыделительной системы, эндокринной системы, крови, костномышечной системы. Обезболивание. Травмы (открытые, закрытые). Десмургия и транспортная иммобилизация. Кровотечение и гемостаз Трансфузиология. Ожоги, отморожения. Профилактика внутрибольничной инфекции в хирургических стационарах. Принципы и стратегии оказания неотложной медицинской помощи с использованием глобальных рамок ВОЗ. Алгоритмы оказания неотложной помощи при угрожающих жизни ситуациях. Неотложная помощь тяжелобольным детям и их семьям.

5. Распределение учебного времени

Семестр	Индекс циклов и дисциплин	Форма контроля	Всего (час /кредиты)	Объем учебного времени (час)				
				Теоретическое обучение				Практика в клинике
				СРО	СРОП	Аудиторные занятия	Симуляции	
1	Неотложный сестринский уход	Экзамен	72/3	-	-	18	54	-

6. ПРЕРЕКВИЗИТЫ И ПОСТРЕКВИЗИТЫ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Пререквизиты дисциплины:
- Сестринская профессия в системе здравоохранения Республики Казахстан;
- Сестринский уход и безопасности пациента.

6.2. Постреквизиты дисциплины:
- Укрепление здоровья;
- Семейный уход;
- Принципы планирования и проведения исследований в сестринском деле.

7. Распределение часов по темам и видам занятий

7.1 Темы аудиторных занятий и их содержание

№	Наименование тем аудиторных занятий	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Введение.Методы клинического исследования и диагностики больного на догоспитальном этапе в экстренных случаях.	Введение.Методы клинического исследования и диагностики больного на догоспитальном этапе в экстренных случаях.	2
2	Терминальные состояния. Методы сердечно-легочной реанимации.	Терминальные состояния. Методы сердечно-легочной реанимации.	2
3	Методы сердечно-легочной реанимации.Неотложная доврачебная помощь при острой сердечной недостаточности.	Методы сердечно-легочной реанимации. Неотложная доврачебная помощь при острой сердечной недостаточности.	2

4	Кровотечения. Кровотечение их виды. Неотложная помощь при кровотечении. **Рубежный контроль-1**	Кровотечения. Кровотечение их виды. Неотложная помощь при кровотечении.	2
5	Травмы (открытые, закрытые). Травмы, их классификация. Неотложная помощь при травмах.	Травмы (открытые, закрытые). Травмы, их классификация. Неотложная помощь при травмах.	2
6	Десмургия и транспортная иммобилизация.	Травмы рук, ног - вывих, перелом. Неотложная помощь при синдроме раздавливания.	2
7	Неотложная помощь при ожогах и обморожениях.	Ожоги-термические, химические. Обморожение, снижение температуры тела (переохлаждение). Солнечный удар, гипертермия.	2
8	Неотложная помощь больным детям и их семьям в тяжелом состоянии.	Неотложная помощь больным детям и их семьям в тяжелом состоянии.	2
9	Принципы и стратегии скорой помощи с использованием глобальной структуры ВОЗ. **Рубежный контроль – 2.**	Принципы и стратегии скорой помощи с использованием глобальной структуры ВОЗ.	1
10	Алгоритмы оказания экстренной помощи в опасных для жизни ситуациях.	Алгоритмы оказания экстренной помощи в опасных для жизни ситуациях.	1
	Всего:		**18**

7.2. Тематический план симуляций

№	Наименование тем	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Введение.Методы клинического исследования и диагностики больного на догоспитальном этапе в экстренных случаях.	Методы клинического исследования и диагностики больного на догоспитальном этапе в экстренных случаях.	6
2	Терминальные состояния. Методы сердечно-легочной реанимации.	Терминальные состояния. Методы сердечно-легочной реанимации.	6
3	Методы сердечно-легочной реанимации.Неотложная доврачебная помощь при острой сердечной недостаточности.	Методы сердечно-легочной реанимации.Неотложная доврачебная помощь при острой сердечной недостаточности.	6

4	Кровотечения. Кровотечение их виды. Неотложная помощь при кровотечении.	Кровотечения. Кровотечение их виды. Неотложная помощь при кровотечении.	6
5	Травмы (открытые, закрытые). Травмы, их классификация. Неотложная помощь при травмах.	Травмы (открытые, закрытые). Травмы, их классификация. Неотложная помощь при травмах.	6
6	Десмургия и транспортная иммобилизация.	Травмы рук, ног - вывих, перелом. Неотложная помощь при синдроме раздавливания.	6
7	Неотложная помощь при ожогах и обморожениях.	Неотложная помощь при ожогах и обморожениях.	6
8	Неотложная помощь больным детям и их семьям в тяжелом состоянии.	Неотложная помощь больным детям и их семьям в тяжелом состоянии.	6
9	Принципы и стратегии скорой помощи с использованием глобальной структуры ВОЗ.	Принципы и стратегии скорой помощи с использованием глобальной структуры ВОЗ.	3
10	Алгоритмы оказания экстренной помощи в опасных для жизни ситуациях.	Алгоритмы оказания экстренной помощи в опасных для жизни ситуациях.	3
	Всего:		**54**

8. Методы обучения и преподавания:

- **Аудитория**: обзорная лекция.
- **Симуляция**: обучение в подгруппах, основанное на работе в команде, симуляционное обучение, клиническое обучение, устный опрос, оценка владения практическими процедурами.

9. Аттестация курса

Обзор:

Рубежный контроль, тестирования.

Критерии оценки:

Итоговая оценка состоит из следующих компонентов (относительный вес):

- Текущий контроль 1 (ТК А (лекции)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях.
- Текущий контроль 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.
- Рубежный контроль;
- Итоговый экзамен: итоговый тест и ответы по билетам.

Вес

Оценка	**Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест…)**	**Вес**

ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях)	3 задания на критический анализ: -контрольные вопросы, - задания -тесты	20%
ТК 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.	Отработка практических навыков и обсуждение выполнения компетенций; Презентация аргументов по дискутируемым вопросам.	20%
РК-1,РК-2.	Тесты по курсу	20%
Рейтинг допуска на экзамен		Х 60%
Итоговый экзамен	Тесты (100 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи и вопросы по билетам.	Х 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 баллов

Аттестация

Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	
Критерии оценки	***Отлично «А»:*** Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области. ***Хорошо «В+» - «С+»:*** Студент демонстрирует знания в области. ***Удовлетворительно «С» - «D»:*** Студент обладает знаниями в области. ***Неудовлетворительно «FX» - «F»*:** Студент имеет некоторые представления в области.		

Итоговая оценка по дисциплине автоматически высчитывается при занесении в официальную ведомость исходя из установленных соотношений форм контролей по следующей формуле:

Итоговая оценка *= ((**ТК** (Аудиторные, семинары) + **ТК** Симуляция + **ТК** (Рубежный контроль) = **РД** (рейтинг допуска) х 60% + оценка (**Э** х 40%)*

Экзамен (индивидуально): итоговый тест

***Методические указания (рекомендации) по их выполнению*:**

Внимательно прочитать и повторить предоставленный раздаточный материал при подготовке к аудиторным (лекциям, семинарам)

Критерии оценивания:

Итоговый тест: на проверку знаний и понимания всего курса.

В тесте от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ - 1 балл.

Сроки сдачи

Установленный срок для загрузки выполненных заданий: две недели с момента завершения учебного курса. В случае несвоевременной сдачи, используется понижающий коэффициент: например, 0,75 – 0,9

10. Материально-техническое обеспечение:Ноутбук, Мультмедиинное устройство.

11.1 Основная литература

1. Қаныбеков, А. Емшара және таңу бөлмелерінің мейірбикелерінің іс - әрекеттері: оқулық / А. Қаныбеков, А. Қаныбекова. - Алматы : Эверо, 2017. - 200 бет. с.

2. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері: оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций: учебное пособие/- М.: "Литтерра", 2016. - 248 бет с.

3. Мамандандырылған медбикелік күтімді ұйымдастыру мед. колледждер мен училищелерге арналған оқу құралы / Н.Ю. Корягина [ж. б.]; ред. басқ. З. Е. Сопина; жауапты ред. С. Қ. Мұратбекова; қаз тіліне ауд. А. Р. Құспанова, Б. Т. Алпыспаева; РФ білім және ғыл. министрлігі. М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 432 бет

11.2. Дополнительная литература:

1. Справочник старшей (главной) медицинской сестры: справ. изд. / авт.-сост. В. Евплов. - 8-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д: Феникс, 2009

2. Паллиативтік көмек: оқу - әдістемелік құрал / А. А. Сейдахметова [т/б.]. - Шымкент : ОҚМФА, 2016. - 101 бет.

3. Нурманова, М. Ш. Сборник стандартов сестринских технологий по дисциплине «Основы сестринского дела» - Қарағанды: ЖК "Ақнұр", 2013

11.3. Интернет - ресурс:

1. Утепов, Д. П. Алғашқы медициналық-санитарлық көмекті басқаруды іске асыру [Электронный ресурс] : дис. ... магистр акад. дәрежесін алу / Д. П. Утепов. – Электрон. текстовые дан. (702Мб). – Шымкент : ОҚМФА, 2015. – 64бет с.

2. Руководство по скорой медицинской помощи [Электронный ресурс] : руководство. – Электрон. текстовые дан. (680 Мб). – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2009.

3. Консультант врача. Скорая медицинская помощь. Версия 1. 1. Руководства по скорой медицинской помощи. Фармакологический справочник. Стандарты медицинской помощи. МКБ-10. Дополнительная информация [Электронный ресурс] : практическая работа. – Электрон. текстовые дан. (16,0 Мб). – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2009.

4. Красильникова, И. М. Дәрігерге дейінгі шұғыл медициналық көмек: оқу құралы /; жауапты ред. А. Н. Саржанова ; қазақ тіліне ауд. Г. Ж. Сағындықова. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 208 бет. с.

Приложение – 1.

Критерии оценивания разультатов обучения дисциплины

РО №	Наименование результатов обучения	Неудовлетво-рительно	Удовлетвори-тельно	Хорошо	Отлично
РО1	Осознает свои роли, права и лимиты, принимает на себя ответственно-сть за свои действия и бездействия в соответствии с нормативно – правовыми актами и организационн ыми требованиями при оказании неотложной помощи.	Не знает свои роли, права и лимиты, принимает на себя ответственно-сть за свои действия и бездействия в соответствии с нормативно – правовыми актами и организационн ыми требованиями при оказании неотложной помощи.	Удовлетворите льно знает нормативные роли, права и лимиты, принимает на себя ответственност ь за свои действия и бездействия в соответствии с нормативно – правовыми актами и организационн ыми требованиями при оказании неотложной помощи.	Хорошо знает свои роли, права и лимиты, принимает на себя ответственно-сть за свои действия и бездействия в соответствии с нормативно – правовыми актами и организационн ыми требованиями при оказании неотложной помощи.	Очень хорошо осознает свои роли, права и лимиты, принимает на себя ответственность за свои действия и бездействия в соответствии с нормативно – правовыми актами и организационны ми требованиями при оказании неотложной помощи.
РО 2	Применяет английский язык при взаимодействи и с разными людьми при оказании неотложной медицинской помощи.	Отсутствие понимания и не применяет английский язык при взаимодействи и с разными людьми при оказании неотложной медицинской помощи.	Удовлетворите льно понимает и применяет английский язык при взаимодействи и с разными людьми при оказании неотложной медицинской помощи.	Хорошо понимает и применяет английский язык при взаимодействи и с разными людьми при оказании неотложной медицинской помощи.	Отлично понимает и применяет английский язык при взаимодействии с разными людьми при оказании неотложной медицинской помощи.
РО3	Эффективно планирует сестринские мероприятия и первичные неотложные меры по сохранению жизни, осуществляет меры реагирования в	Не владеет методами и неэффективно планирует сестринские мероприятия и первичные неотложные меры по сохранению жизни, осуществляет	Владеет методами и эффективно планирует сестринские мероприятия и первичные неотложные меры по сохранению жизни, осуществляет	Владеет методами и эффективно планирует сестринские мероприятия и первичные неотложные меры по сохранению жизни, осуществляет	Владеет методами и эффективно планирует сестринские мероприятия и первичные неотложные меры по сохранению жизни, осуществляет

	случае кризисов и бедствий.	меры реагирования в случае кризисов и бедствий.	меры реагирования в случае кризисов и бедствий.	меры реагирования в случае кризисов и бедствий.	меры реагирования в случае кризисов и бедствий.
РО4	Привержен правилам управления при оказании неотложной помощи в межпрофессиональной деятельности, для улучшения качества сестринского ухода.	Не может обеспечить правилауправления при оказании неотложной помощи в межпрофессиональной деятельности, для улучшения качества сестринского ухода.	Удовлетворительно может показать уровень управления при оказании неотложной помощи в межпрофессиональной деятельности, для улучшения качества сестринского ухода.	Может показать хороший уровень правила управления при оказании неотложной помощи в межпрофессиональной деятельности, для улучшения качества сестринского ухода.	Показывает очень хороший уровень правилауправления при оказании неотложной помощи в межпрофессиональной деятельности, для улучшения качества сестринского ухода.
РО5	Планирует сестринскую деятельность, демонстрируя навыки, развивает управление сестринским персоналом в отделении неотложной помощи.	Демонстрирует навыки планирования сестринской деятельности, развития управления сестринским персоналом в отделении неотложной помощи.	Планирует сестринскую деятельность, демонстрируя навыки, развивает удовлетворительное управление сестринским персоналом в отделении неотложной помощи.	Демонстрирует навыки планирования сестринской деятельности, хорошо управляет сестринским персоналом отделения неотложной помощи. развивается.	Демонстрирует навыки планирования сестринской деятельности, развивая отличное управление сестринским персоналом в отделении неотложной помощи.